

中共西安明德理工学院委员会 西安明德理工学院 文件

校党政字〔2023〕1号

关于印发《西安明德理工学院 2023 年 工作要点》的通知

各基层党委（党总支）、各单位：

《西安明德理工学院 2023 年工作要点》经学校党政联席会议审定，现印发给你们，请对照工作要点，认真抓好贯彻落实。

中共西安明德理工学院委员会



西安明德理工学院

2023年2月20日



西安明德理工学院 2023 年工作要点

2023 年是学校贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是本科教学工作合格评估建设的攻坚之年，做好各项工作意义重大。根据全省教育工作会议和《中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅 2023 年工作要点》以及教育集团工作会议等精神，结合我校实际，特制定学校 2023 年工作要点。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以本科教学评建工作为主线，以教育思想建设、评估达标建设、管理制度建设、办学特色建设、治理能力建设为抓手，以加强党建和思政工作为保障，全面深化教育教学改革，持续提升办学能力、办学水平和人才培养质量，深入开展教学评建攻坚年、干部作风能力提升年、和谐校园建设年等活动，推动教育事业高质量转型发展。

二、重点工作

——学习贯彻党的二十大精神，不断提高党建和思政工作水平

——扎实推进教学评建，攻坚克难，完成年度目标任务

三、主要工作

（一）全面加强党的建设，保障教育事业健康发展

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。扎实开展学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；深入学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神，大力弘扬伟大建党精神、延安精神和“西迁精神”，常态化长效化开展党史学习教育；做好“党的二十大精神理论阐释”和“将党的二十大精神融入思政课程”专题研究项目，力争形成理论成果和实践成果；把党的二十大精神作为思政课程和课程思政的重要内容，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

2. 持续实施党建质量提升行动计划。持续推进“评星晋级，争创双强”活动，在“五星级党组织”建设中取得成效；加强基层组织建设，全面推进基层党委（党总支）换届选举工作，不断加强基层党组织领导班子建设，压实基层党建主体责任，强化基层党组织政治功能和组织功能，健全党建工作责任制及考核评价体系；落实高校基层组织工作条例，全面推进党建“双创”，实施教师党支部“双带头人”培育工程；开展党务工作专项培训，提升党务工作干部业务能力；加大对各级党组织开展组织生活情况的督导检查，抓严抓实党内组织生活，做好“两优一先”评选与表彰工作，激发基层党组织活力；进一步加强党对统一战线工作领导，强化工会、共青团等群团组织建设和提升群团组织服务教育事业发展的能力。

3. 强化思想政治教育工作。坚持“五育”并举，构建“三全

育人”格局和“十育人”体系，将思政工作贯穿到教育教学、人才培养、管理服务各环节。按照上级工作部署，推动实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程和青少年读书行动，上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推进实施“大思政课”“一校一品牌”创建活动，持续开展思政课“大练兵”活动，实施“课程思政”建设计划；深入开展“一院一品”学生工作品牌项目建设，打造思想政治教育特色品牌；筹备召开学校大学生思政教育工作会议。

4. 推进宣传思想文化建设。切实推进“文明校园”创建工作，为进一步深化改革，推动事业发展，维护学校稳定提供强大精神动力和思想保证；加强校园文化建设，深入总结凝练，构建具有明德特色的校园文化体系；加强网络宣传阵地建设和管理，加强通讯员队伍建设，开展通讯员、信息员、网评员培训，提高宣传工作质量；大力拓展校外媒体平台，结合招生季、毕业季等重要时间节点，讲好明德故事，传播好明德声音，提升学校影响力；完成学校形象标识系统（VI）设计、发布工作。

5. 提升干部作风能力。开展“干部作风能力提升年”活动，进一步加强思想作风建设、机关作风建设、师德师风建设、工作作风建设、学习作风建设，严格干部管理，克服“宽、松、软”现象，切实转变工作作风，适时召开教育警示大会；完善干部培养培训机制，实施干部考核评价体系改革，着力提升干

部素质能力；强化领导班子和干部队伍建设，建立干部鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”，激发干部干事创业积极性；进一步加强党风廉政建设，严格落实“一岗双责”和党风廉政建设责任制；完善纪检监察体系，健全工作机制，发挥监督治理效能。

6. 全力维护校园安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，确保校园政治安全；进一步落实安全稳定工作责任，健全规章制度和应急预案，常态化开展重大决策安全稳定风险评估和分析研判，定期开展安全教育培训、隐患排查整治，规范重大事项请示报告机制，加大校园周边隐患排查治理；推进“平安校园”创建工作，制定创建工作责任清单，签订责任书，做好评估验收各项准备；加强生态环保、校园绿化等工作，创建“绿色学校”，提升师生环境素养；深入开展爱国卫生运动，常态化做好校园疫情防控与传染病预防工作，加强师生健康监测与健康驿站建设，保障师生生命健康安全。

（二）攻坚克难，扎实推进本科教学工作合格评估建设

7. 完成评建工作任务。坚持教学工作中心地位，坚持目标导向、问题导向、效果导向，凝心聚力，精准评建，实施核心指标和重要指标攻坚计划，推进本科教学工作合格评估观测点达标建设，完成全年评建工作目标任务。

8. 加大教学经费投入。加强教学经费投入保障，特别是加大实践教学经费投入力度，满足并支撑应用型人才培养需要。教学

日常运行支出占比达到 13%以上，生均教学日常运行支出大于 1200 元。

9. 落实思政队伍建设投入。加强专职思政教师队伍建设，思想政治理论课课程专项建设经费、网络思政工作专项经费、思政工作和党务工作队伍建设专项经费达到指标要求；专职党务工作人员、思想政治工作人员和心理健康工作队伍总数达到指标要求。

10. 持续实施本科教学工作诊断评估。继续完成本科二级学院、各职能部门专家诊断评估工作，深入查摆问题，制定整改方案，落实整改责任，切实完成整改任务；邀请省内外评估专家指导学校评建工作。

11. 加强评建材料建设。全面准备支撑材料，提高支撑材料的质量，完成学校本科教学工作合格评估自评报告；做好数据填报统筹复核工作，确保数据的真实性、准确性。

12. 加强评建管理、指导和督导。统筹部署评建工作，扎实做好评建工作指导、督导和检查工作；完善评建工作机制，实行评建工作定期例会制，落实定期通报机制；实施评建工作目标责任制及奖惩机制，分解任务，签订目标责任书。

13. 完善发展规划体系。根据学校“十四五”教育事业发展规划，推进学科专业建设、师资队伍建设、信息化建设、校园基本建设等专项规划和二级学院发展规划落地实施；加强规划的管理，充分发挥规划在学校建设发展的引领作用。

(三) 深化教育教学改革，提高人才培养质量

14. **深入开展教育思想大讨论。**围绕“如何建设应用型大学、如何培养应用型人才”，深入开展教育思想观念大讨论，形成科学的办学观、教育观、质量观、发展观、人才观、教师观、教学观、课程观、文化观和特色观等，为推动教育教学改革，提高人才培养质量提供思想保证。

15. **强化教学工作中心地位。**在全校范围形成“领导重视教学，制度规范教学，教师精心教学，管理服务教学，科研促进教学，舆论宣传教学，经费保障教学”的良好氛围。

16. **加强学科专业建设。**发挥国家级、省级“一流专业”示范引领作用，全面启动校级“一流专业”建设工作，深化专业内涵建设，实施学科专业一体化建设，全面启动学科专业集群建设；加强新工科建设，打造产学研用一体化的新工科特色，推进工程教育专业认证；完善政校企合作、产教融合协同育人机制，创新以产教融合为基础的人才培养模式；建立完善新专业设置评议机制，建立专业淘汰机制，优化专业结构。

17. **加大产业学院建设力度。**制定出台产业学院管理办法，完成建设规划，确立发展模式，配套人员与制度，产出阶段性成果。发挥“陕西北斗学院”的示范作用，实质建成2个产业学院，筹建4—5个产业学院；引入行业企业，创新管理模式，共同制定和完善人才培养方案，共同开发专业课程，共建师资队伍、实验室和实习实训基地，共同参与管理，共享合作成果，初步实现学

校教育体系与产业体系的有机融合,使产业学院建设成果成为应用型人才培养的特色和亮点。

18. 加强课程体系和课程建设。完善适应应用型人才培养的课程体系,强化实践教学体系建设;充分发挥省级“一流课程”的示范引领作用,以行业、产业需要驱动课程改革,更新课程建设理念,加强校级一流课程建设,推进虚拟仿真课程建设;加强教学团队建设;推进教学信息化改革,以思政类课程为先导,完成10门以上在线课程创建,完成在线学习平台搭建,引入微课、慕课、翻转课堂等新型教学模式,推进线上线下混合式和社会实践各类型课程建设;加快“试题库”“试卷库”“课程库”三库建设应用。

19. 加强学科建设和科研工作。围绕应用型大学建设和应用型人才培养,加强学科体系建设,遴选校级重点学科、校级特色学科、校级培育学科;明确学科研究方向,打造学科研究团队,选拔校级学科带头人、学术带头人和中青年科研骨干,搭建学科研究平台,培育学科研究特色,开展应用性科学研究;加强产学研合作,共建3—5个研究中心,加快科技成果转化,积极融入秦创原,争取获省级优秀科技成果奖2项;加强科研项目申报的组织指导,实现科研项目、成果及奖项在数量和层次上的新突破,力争获批省级、厅级科研项目22项以上,争取国家级纵向项目实现突破;扎实做好横向项目服务管理,横向课题到账经费80万元以上,立项教育部产学研合作协同育人项目10项以上;办好

学术刊物，建立学术报告讲座制度，培养和提高教师科研素养和能力，促进高水平学术成果产出；构建以学科带头人为引领、学术带头人为核心、青年教师为骨干的重大项目研究团队，建设申报省级科研平台和省级科研团队，积极争取国家自然科学基金申请单位资格；完善明德文化研究院顶层设计、机构、人员等，确保顺利开展工作；筹备召开科研工作会议。

20. 加强创新创业教育。完善创新创业教育体系，把创新创业教育与专业教育相结合；加强创新创业教育师资队伍建设，多渠道、多形式开展创新创业培训指导；申报市级“众创空间”，至少孵化2个学生创业团队成立公司；积极参加省级以上创新创业大赛等活动，学生参与创新创业活动的比例提高到35%，参与人次达到1.5万人次以上，学生竞赛获奖比例达到12%；完成创建第二课堂及创新创业实践活动学分线上认定系统，完成学分认定工作；聘请行业专家作为创业导师，建立校外拓展实习实训基地。

21. 强化实验室和实习实训基地建设。加强实验室和实习实训建设资金和建设项目统筹，积极争取地方、行业、企业的经费、项目和资源，通过合作企业投资或捐赠、学校自筹、融资租赁等多种方式加快实验室和实训实习基地建设，促进实验实训基地建设提档升级，重点支持虚拟仿真实验室建设；加强实验室建设管理，整合校内实验教学资源，提高综合性、设计性、开放性实验开出率，加大实验室开放力度；按照工学结合要求，根据生产、

服务的真实技术和流程，构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境。

22. 健全完善质量保障体系。强化质量意识，树立科学的质量观；完善专业建设标准、课程建设标准、各主要教学环节质量标准；进一步健全校院两级质量保障体系；加强教学管理制度建设和质量管理，开展专业评估、课程评估等专项评估；加强质量管理，特别是督导队伍建设，校级教学督导队伍增加至 25 人；启用线上评教系统，提高工作效率；构建“自觉、自省、自律、自查、自纠”的大学质量文化。

23. 加强教学管理，提升规范化、科学化水平。完善教学管理制度体系，筹备召开教育教学工作会议；扎实做好实验教学过程管理，加强实验教学大纲、实验指导书、学生实验报告、实习报告等撰写指导和归档工作；加强毕业设计（论文）、试卷全过程管理；强化考风考纪教育，严格学籍管理。

24. 推进国际交流与资源开放。依托学校优势学科专业，拓展国际合作交流项目，增加中俄、中意等国际交流项目，申请国际合作办学和海外留学生招生资质；建立招生目标责任制，扩大招生宣传力度，开设 6 个国际教育招生项目，提升招生规模，年度国际教育招生 85 名以上；积极参与或举办国际交流活动，拓宽和提升国际交流合作范围与层次，邀请国外著名专家学者来校讲学、交流，持续提升学校国际影响力。强化资源开放，拓展培训合作项目、社会化服务、就业创业培训项目三大板块，实现经

济效益和社会效益双赢。建立健全继续教育教学及管理制 度，推进线上线下教学有机结合，完善招生机制和激励政策，提升规模和质量，完成年度新增专业申报工作。

（四）持续实施“人才强校”战略，加强教师队伍建设

25. 深化人事制度改革。围绕教育教学改革，建立科学评价机制，完善职称评审制度，改进绩效考核办法；研究出台系列保障教学、科研、管理、人才引进、“双师型”教师队伍建设以及干部管理、干部交流等配套政策，破除制约人才引培的体制机制障碍；修订完善“三定”方案。

26. 加大人才引进力度。提高人才引进质量，打造高素质人才队伍，按照评估时师生比基本要求，采取切实措施，完成年度专任教师数量达标目标任务，确保专任教师、辅导员、思政教师、心理健康教师数量达标，管理人员数量满足需要；筹备召开人才工作会议。

27. 优化教师队伍结构。做好高层次人才引进和外聘教师相关工作，落实教师专业技术职务评定管理办法；重视名师队伍建设，完成国家级、省级教学名师引进，建立校级教学名师培育及评定制度；加强“双师型”教师认定和选聘，完善各项政策保障，建立校企人才“双向流动”机制，不断充实“双师型”教师队伍，持续优化教师队伍结构。

28. 加强师德师风建设。开展师德师风培训，提高教师师德师风素养；加大师德宣传力度，弘扬高尚师德；表彰优秀教师，建立

师德师风展示平台，树立师德先进典型。

29. 构建教师培养体系。提高教师培养培训系统性和针对性，采用校内校外多层次和“线上线下”双模式开展教师培训、专题培训等，促进教师专业化发展。加强青年教师培养，实施青年教师培养导师制，发挥中老年教师的“传、帮、带”作用，鼓励青年教师攻读博士学位；持续强化教师培训进修，强化教师课程思政育人能力、信息技术应用能力、课堂教学创新能力和教学基本功的提升。

（五）协同联动，全面加强和改进学生教育管理服务工作

30. 开展辅导员能力提升活动。健全辅导员培训体系并形成长效机制；开展辅导员素质能力大赛，加强辅导员工作室建设，鼓励辅导员积极申报党建和思想政治工作研究课题，培育高质量研究成果，提升学工队伍思政研究水平。

31. 开展加强学风建设活动。以建设优良学风为目标，加强顶层设计，完善学风建设制度，创新学风建设载体和形式；完善评比、检查、总结等工作机制，完善学风建设体系，推进完善学风建设长效机制。

32. 以评促建，提升心理健康教育水平。强化心理健康知识宣传教育活动，提升学生对心理保健知识知晓率；进一步优化心理咨询服务，有效避免心理危机事件的发生，完成省级标准化心理健康教育中心验收。

33. 搭建学生工作联动、沟通反馈机制。立足学生工作实际，

以学生发展为中心，主动加强与相关职能部门和学院的沟通，坚持齐抓共管，增强工作联动，积极构建大学工全员育人格局；积极探索“一站式”学生社区综合管理模式，促进学生教育管理服务水平全面提升，进一步拓展学生工作指导与服务的深度和广度。

（六）强化招生就业工作，提高生源质量和就业质量

34. 稳固招生成果，提升生源质量。科学研判形势，拓展招生渠道，持续推进“三全”招生工作机制，深度拓展“领导班子、学校教师、在校学生、热心校友”四位一体招生队伍建设，激发全校教职工参与招生工作积极性。2023年确保本科计划完成率达到100%，报到率达到92.5%，理科录取位次保3争2，文科录取位次达到省内中等水平；专升本计划完成率达到98%以上，报到率达到92.5%，专科实际报到人数不低于2022年。

35. 推进毕业生高质量充分就业。持续实施“访企拓岗”专项行动，落实就业工作“一把手”工程，抓好岗位拓展，建立政校企常态化交流合作机制；完善校院两级就业工作目标考核体系，量化工作目标，明确责任权利，树立典型，激发就业创业活力，营造就业创业氛围，毕业生就业去向落实率达到92%，考研上线率同比提升1.5%。

36. 进一步加强校友会建设。联动二级学院校友服务站，成立校友区域分会和行业分会，筹建校友总会；开展“校友大讲堂”系列活动，凝聚校友力量，助力学校发展，构建内外结合、上下

互动、齐抓共管的校友工作新局面。

(七) 深化体制机制改革，提高治理能力水平

37. 持续完善治理体系。加快推进规章制度“废改立”工作，完成学校及各二级单位制度汇编，建设完成学校规章制度体系；持续完善现代民办大学治理体系及内部治理结构，不断创新管理模式，破除阻碍学校各项事业发展的体制机制壁垒，进一步激发办学活力；制定出台北校区管理运行方案，确保“一校两区”规范、高效、一体化运行。

38. 开展校院两级管理改革试点。启动二级学院“放管服”工作，制定出台《校院两级管理体制改革方案》，构建二级学院目标任务管理体系，细化量化考核目标；选定2个试点学院，签订《校院两级管理体制改革试点责任书》，以改革试点为契机，切实推进管理重心下移，人权、财权、物权下放，办学中心向二级学院转移，激发二级学院发展活力；建设完善二级学院议事决策民主管理机制，提高二级学院治理能力，推动试点工作落地见效，促进学院健康快速发展。

39. 完成学校分类登记申报。根据《陕西省民办学校分类登记实施细则》，结合学校实际情况，精准把握政策，按照举办者要求，在教育集团的统一领导下，积极对接上级主管部门，依法依规依程序，做好分类登记各项工作，上报分类选择材料。

40. 推进财务内控管理机制改革。深化“开源节流，降本增效”，推动财务管理与学校体制改革创新融合，完成经营目标任

务；加强财务预算执行监管，强化事前审批及事中控制，提升资源配置效率和使用效益；结合学校建设项目及本科教学工作合格评估建设需求，进一步拓宽融资渠道，优化融资方式，保障各项事业健康发展；加强财务信息化建设，优化线上审批流程，网报率达到70%以上。

（八）推进校园民生工程，提升师生幸福感获得感

41. 加快基础设施建设。确保新功能区二期工程按期交付使用，自来水、天然气顺利运行；持续推进校门外道路拓宽、明奥运动馆、四季廊桥、科技馆、图书馆扩建、学生公寓维修改造等项目进度；完成温室花房建设搬迁、校医院二期工程；按照“健康驿站”建设运行标准，确保“健康驿站”规范运行，提升保障师生健康能力和服务水平；加快推进三块新增征租土地工作，制定计划，明确责任，落实资源配置。

42. 提升职工薪酬福利待遇。进一步深化收入分配制度改革，构建多元化薪酬体系，建立以岗位评价为基础，以成果为导向，以绩效工资为主体的收入分配激励机制；建立双轨薪酬方案，试行年薪制、协议薪酬制、项目薪酬制等灵活多样的收入分配方式；持续开展“我为师生办实事”活动，切实解决师生“急难愁盼”问题，在传统节日慰问、职工体检、走访慰问、困难职工家庭帮扶等关怀和温暖工作方面，用心用情用力办好教职工民生实事，增强师生幸福感、安全感和获得感。

43. 加快智慧校园建设。完成智慧校园一期建设，搭建融合

服务门户、网上办事大厅、移动应用、数据中台等重要业务平台；推进人事、资产、学工、后勤、招生、离校、上网行为管理等系统建设；启动智慧校园二期和三期建设工作，建设人脸库、数据中心机房、IOC智能化运维中心，夯实智慧校园基础；建设在线学习平台、网上巡课、科研管理等系统，助力提升教育教学质量；建设宿舍智能水电控、能耗管理平台、服务监督、访客管理、电子签章等系统，升级网站群、门禁、档案管理等系统，加快数字化转型，初步建成线上线下立体化的校园管理服务体系，提升管理效能。